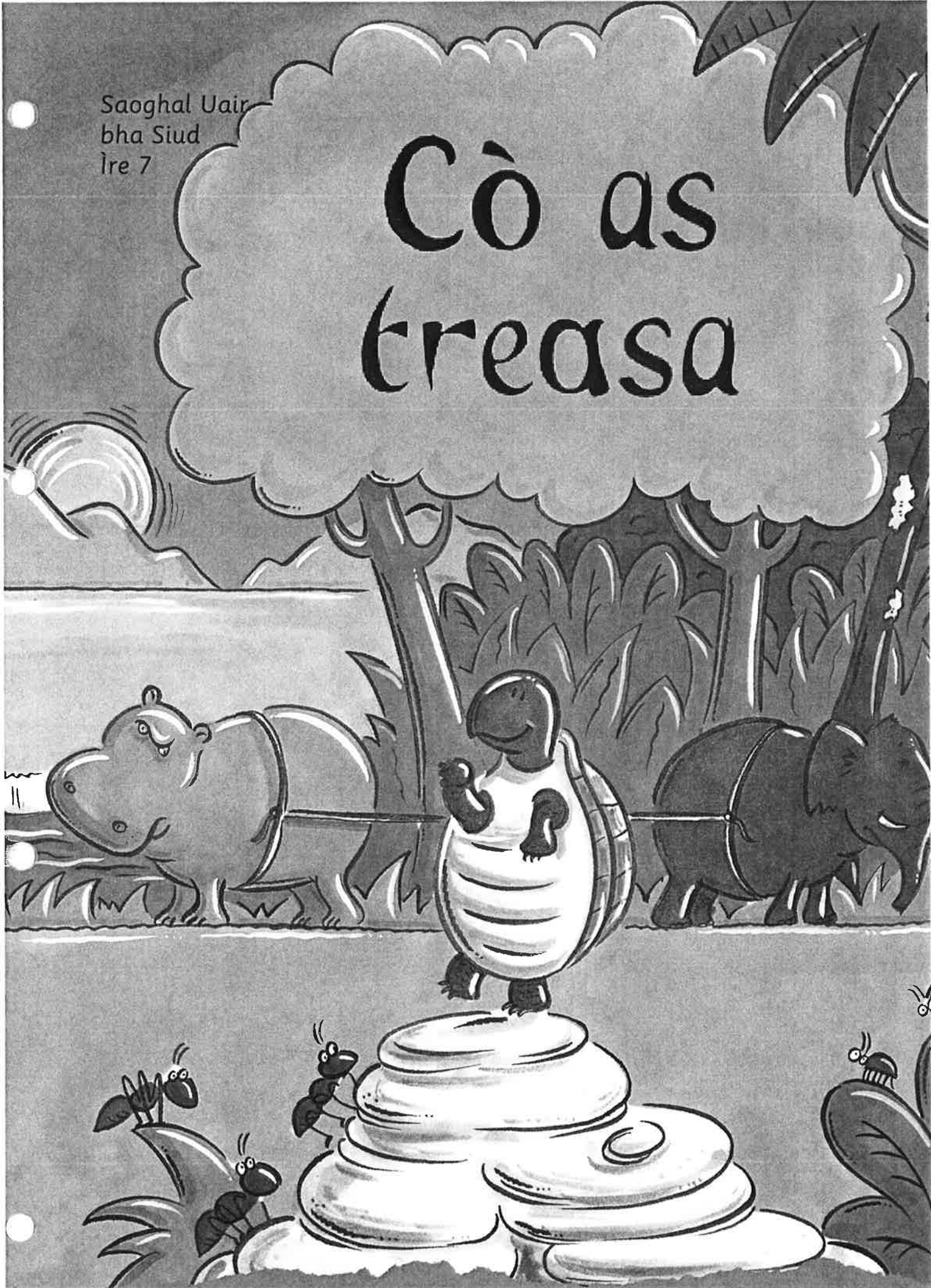


Saoghal Uair
bha Siud
Ìre 7

Cò as treasa



Ainm: Deit:

Sgrìobh an seantans.

sligeanach cuairt chaidh

1. Latha bha siud _____

na h-aibhne taobh ri

2. Chunnaic i Each-aibhne _____

as treasa mise Is beathach am Afraga ann an

3. Thuirt each-aibhne, “ _____

_____”

nan craobhan Ailbhean taobh ri

4. Chunnaic Sligeanach _____

bòsdadh air math iad tha

5. Thuirt Sligeanach, “Nach _____”

a bhios beathaichean bòsdadh a’

6. “Cha toil leam _____”

làidir is cho snàmh gu sìos suas abhainn an latha fad mi agus an

7. Thuirt Each-aibhne, “Tha mi _____

_____”

slaod gu is cho às chraobh a’ làidir is mi talamh seo an

8. Thuirt Ailbhean, “Tha mi _____

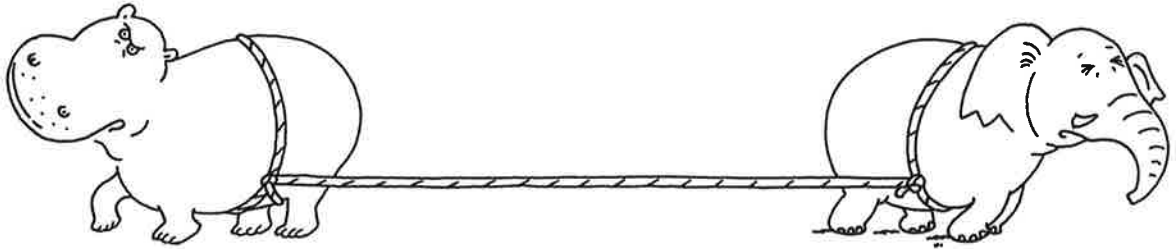
_____”

Cò as treasa

Sgil: A’ cur seantans an òrdugh

Ainm: Deit:

Lìon na beàrnan agus cuir crìoch air na seantansan.



1. “Sealaidh mi dhut cho _____’s a tha mi. Nach _____ sinn Slaodadh an Ròp,” arsa Sligeanach.
2. “Cha _____ thu mise co-dhiù!” ars Each-aibhne le gàire.
“_____ mi,” arsa Sligeanach.
3. Thug Sligeanach aon _____ dhen ròp dha Each-aibhne. Rug e _____ air ceann eile an ròp agus _____ e air falbh dhan choille.
4. Thill Ailbhean gu far an _____ Sligeanach. “Seallaidh mi _____ cho làidir ’s a tha mi,” arsa Sligeanach.
5. _____ Sligeanach ceann eile an ròp dha Ailbhean agus _____ e fhèin cho luath ’s a b’ urrainn dha.
6. Dh’fhalaich Sligeanach _____ chreig. Às an sin chitheadh e Each-aibhne aig an _____ agus Ailbhean ri _____ na craobhe.
7. “Tha mise a’ leigeil _____,” dh’èigh Each-aibhne. Tha thu nas _____ na mise.”

Cò as treasa

Sgil: A’ leughadh le tuigse; a’ lìonadh bhèarn ann an seantansan às an teacs

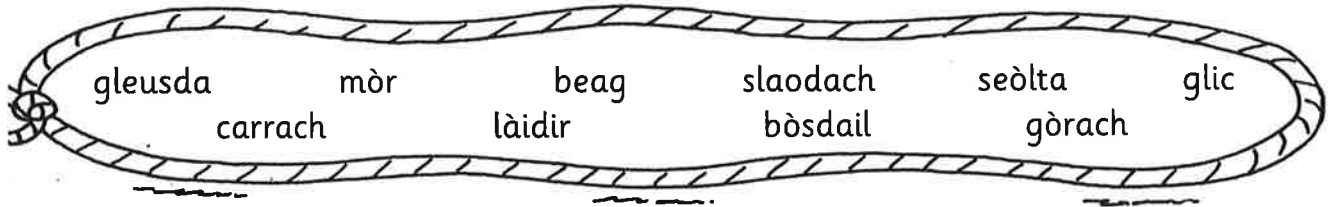
Ainm: Deit:

Feartan nan caractaran.

Bruidhnibh air na caractaran san stòraidh agus dèanaibh liosta de am feartan.

Cuir feartan eile air an smaoinich thu anns a' bhogsa

Maidis na feartan ri na caractaran.



Sligeanach	Each-aibhne	Ailbhean

Tagh caractar às an stòraidh agus innis dè tha thu a' smaoinichadh mu dheidhinn.

Tha sean-fhacal ann.

"Tha mi beag ach chan eil mi bog." Dè tha sin a' ciallachadh?

An smaoinich thu air stòraidh sam bith eile far a bheil an creutair lag, no beag a' buannachadh le bhith glic no seòlta. Dè tha thu ag ionnsachadh às an sin?

Dèanaibh deasbad sa chlas.

Cò as treasa

Sgil: A' measadh caractaran ann an stòraidh; a' dèanamh coimeas ri stòraidhean eile anns a bheil an aon seòrsa cuspair; deasbad

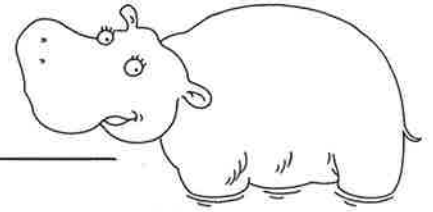
Ainm: Deit:

Dèan plana dealbh-chluich.

Smaoinich dè thachair às dèidh dha Sligeanach an car a thoirt à Each-aibhne agus à Ailbhean.

Plana

Càite a bheil an stòraidh a tachairt? _____



Cò na caractaran a tha san dealbh-chluich? _____

Dè tha a' tachairt agus ciamar a tha na caractaran a' faireachdainn? _____

Dè tha iad a' dèanamh? _____

Cò tha a' buannachadh aig an deireadh? _____

A-nis sgrìobh an dealbh-chluich.

Cuimhnich air loidhne ùr a chleachadh nuair a bhios gach caractar a' bruidhinn.

Cò as treasa

Sgil: A' planadh agus a' sgrìobhadh dealbh-chluich

Ainm: Deit:

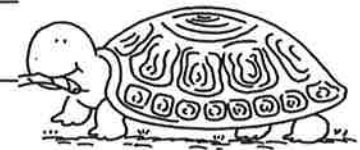
Sgrìobh aithris air an leabhar.

Tìotal: _____ Ùghdar: _____

Dealbhan _____

Prìomh charactaran _____

An stòraidh – thoir cunntas ghoirid anns an òrdugh cheart.



Do bheachd

Am plot A bheil e coltach ri rud a thachradh? A bheil e inntinneach, èibhinn, brònach no eile? _____

An cànan A bheil na facail san stòraidh math agus freagarrach.

An cleachdadh tu facail eile uaireanan? _____

Na dealbhan Dè cho mòr 's a tha iad a' cur ris an stòraidh? _____

Cò as treasa

Sgil: A' sgrìobhadh aithris air leabhar

Ainm: Deit:

A' measadh fhacal

Facal	Aithnichidh san teacs	Aithnichidh leis fhèin	Sgrìobhaidh gun a bhith ga fhaicinn
a' leigeil			
abair			
bhios			
bhith			
ceann			
dhut			
fodha			
fuireach			
leag			
lean			
ormsa			
seallaidh			
shlaod			
slaod			
thèid			
thill			
treasa			
Facail cuspair			
abhainn			
Afraga			
beathach			
beathaichean			
ceann			
cheann			
choille			
chreig			
crabhan			
craobhe			
each-aibhne			
gàire			
ghrian			
làidir			
shlighe			
sligeanach			
talamh			

Cò as treasa